

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z německého jazyka

1. Cílem zkoušky je ověřit vědomosti a jazykové, řečové a komunikativní dovednosti žáka.
2. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu.
3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat ,která vycházejí z ŠVP .Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
4. Při přípravě k ústní zkoušce má žák k dispozici překladový slovník, případně mapy nebo atlas. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce použít.
5. Při hodnocení ústní maturitní zkoušky se bere v potaz dodržení tématu dle zadání, adekvátní rozsah slovní zásoby a vhodnost použití, gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti , plynulost projevu, výslovnost a intonace. Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící, schvaluje ho následně zkušební maturitní komise.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu:

- výborný – Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná.
- chvalitebný – Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná.
- dobrý – Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná.
- dostatečný – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná.
- nedostatečný – Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit