



Kritéria hodnocení ústní profilové maturitních zkoušky ze španělského jazyka ve školním roce 2021/2022

Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky ze španělského jazyka

*Descriptoros de evaluación prueba oral
(překlad do češtiny v příloze)*

<u>Adecuación</u> <ul style="list-style-type: none">- no habla del tema propuesto (=0)- habla del tema propuesto (=1)	<u>Contenido</u> <ul style="list-style-type: none">- no sabe/ no habla del tema propuesto (=0)- ideas básicas, esquemático... (=1)- desarrolla brevemente puntos fundamentales (=2)- desarrolla ampliamente contenidos, establece relaciones, aporta ejemplos (=3)
<u>Uso de la lengua</u> <ul style="list-style-type: none">- silencio (=0)- frases breves, simples y errores frecuentes (=1)- construye oraciones completas, emplea adecuadamente el léxico, conecta ideas, errores ocasionales (=2)- construye oraciones completas, emplea un léxico amplio y adecuada, utiliza varios tipos de conectores, apenas comete errores relevantes (=3)	<u>Interacción</u> <ul style="list-style-type: none">- silencio o repite lo que dice el entrevistador (=0)- responde con monosílabos, frases hechas o ideas no muy relacionadas con el contenido de la pregunta (=1)- responde adecuadamente, aunque sin aportar mayor información (=2)- responde adecuadamente, aporta información nueva y establece relaciones con aspectos relacionados (=3)

**NB! Si en "Adecuación", el alumno obtiene 0 puntos, no computa "contenido" y solo puede obtener un máximo de 2 puntos "uso de la lengua" e "interacción". Es decir, si el alumno no responde al tema propuesto, solo puede obtener como máximo un 4 en la nota final.*

EVALUACIÓN

10-9 puntos	1
8-7 puntos	2
6-5 puntos	3
4-3 puntos	4
2-0 puntos	5



Příloha 1

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky ze španělského jazyka

Překlad do českého jazyka.

<p><u>Adecuación</u></p> <ul style="list-style-type: none">- no habla del tema propuesto (=0)- habla del tema propuesto (=1) <p><u>Adekvátnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- nemluví o daném tématu (=0)- mluví o daném tématu (= 1)	<p><u>Contenido</u></p> <ul style="list-style-type: none">- no sabe/ no habla del tema propuesto (=0)- ideas básicas, esquemático... (=1)- desarrolla brevemente puntos fundamentales (=2)- desarrolla ampliamente contenidos, establece relaciones, aporta ejemplos (=3) <p><u>Obsah</u></p> <ul style="list-style-type: none">- nezná téma/nemluví o daném tématu (=0)- základní, schematické povědomí (=1)- rozvíjí krátce základní body (=2)- rozvíjí ze široka obsahy, spojuje, dává příklady (=3)
<p><u>Uso de la lengua</u></p> <ul style="list-style-type: none">- silencio (=0)- frases breves, simples y errores frecuentes (=1)- construye oraciones completas, emplea adecuadamente el léxico, conecta ideas, errores ocasionales (=2)- construye oraciones completas, emplea un léxico amplio y adecuada, utiliza varios tipos de conectores, apenas comete errores relevantes (=3) <p><u>Použití jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mlčení (=0)- krátké věty, jednoduché a časté chyby (=1)- používá kompletní věty, vhodně používá slovní zásobu, spojuje, chyby jen příležitostné (=2)- používá kompletní věty, širokou slovní zásobu, vhodnou slovní zásobu, různé typy konektorů, nedopouští se zásadních chyb	<p><u>Interacción</u></p> <ul style="list-style-type: none">- silencio o repite lo que dice el entrevistador (=0)- responde con monosílabos, frases hechas o ideas no muy relacionadas con el contenido de la pregunta (=1)- responde adecuadamente, aunque sin aportar más información (=2)- responde adecuadamente, aporta información nueva y establece relaciones con aspectos relacionados (=3) <p><u>Interakce</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mlčení nebo pouze opakuje to co říká zkoušející (=0)- odpovídá jednoslabičně, ustálené fráze, myšlenky nepříliš spojené s obsahem otázky (=1)- odpovídá adekvátně, i když nepřináší větší informaci (=2)- odpovídá vhodně, přináší novou informaci, vhodně propojuje



**NB! Si en "Adecuación", el alumno obtiene 0 puntos, no computa "contenido" y solo puedo obtener un máximo de 2 puntos "uso de la lengua" e "interacción". Es decir, si el alumno no responde al tema propuesto, solo puede obtener como máximo un 4 en la nota final.*

Jestli v bodu „Adekvátnost“ žák obdrží 0 bodů, nesplnil „Obsah“ a pouze získá max. 2 body v „Použití jazyka“ a „Interakce“, tedy pokud žák neodpovídá na dané téma, pouze může získat jako maximum 4 body v celkové známce.

EVALUACIÓN /hodnocení

10-9 bodů/puntos	1
8-7 bodů/puntos	2
6- 5 bodů/puntos	3
4-3 bodů/ puntos	4
2-0 bodů/ puntos	5